



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «**Нижне-Чуглинская средняя общеобразовательная школа**» им. Дациева М.И. МР «Левашинский район»

368329 с. Нижнее-Чугли E-mail: [habulaev.murad@mail.ru](mailto:habulaev.murad@mail.ru) [www.nijni-chugli.dagschool.com](http://www.nijni-chugli.dagschool.com) т. +7 964 005 66 99

---

*Утверждаю:*  
*Директор «МКОУ*  
*Нижне- Чуглинская СОШ*  
*\_\_\_\_\_ Хайбулаев М.М.*

**План**  
**учебно-воспитательной работы на 2019-2020**  
**учебный год Н-Чуглинской СОШ**

Составил: Зам.дир. по УВР К.К. Магомаев.

с. Н-Чугли. 2019г

## 1. Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год и задачи на новый учебный год.

### 1.1. Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

В 2017 – 2018 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой школы «Развитие системы оценки качества знаний обучающихся – основа повышения эффективности образовательного процесса в условиях сельской школы»

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

#### **Задачи:**

- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми;
- внедрять в образовательный процесс новые методические технологии для улучшения качества образования.

Деятельность педагогического коллектива строилась в соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

- Достижение оптимальных конечных результатов учебно-воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик.
- Обеспечение готовности и успешности участия в государственной (итоговой) аттестации.
- Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.
- Обеспечение научно – методического сопровождения реализации ФГОС в начальном и основном звене школы.
- Обеспечение готовности и успешности участия обучающихся во всероссийских проверочных работах.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий обеспечить уровень освоения стандартов нового поколения НОО, ООО;
- утверждены планы работы методического совета, школьных методических объединений в соответствии с утвержденной методической темой;
- проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы кабинетов.

В соответствии с постановленными целями и задачами, методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа школьных методических объединений как групповая деятельность;
- деятельность методического совета;
- предметные декады;
- инновационная деятельность;

- работа с одаренными детьми;
- повышение квалификации
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий: личностно-ориентированной, здоровье сберегающей, информационно-коммуникативной, технология развивающего обучения и технология проблемного обучения.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 24 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 35 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет:

- 3 педагогических работников пенсионного возраста,
- 15 педагогов до 35 лет,
- 1 педагога от 35 до 40 лет,
- 6 педагогов от 40 до 55 лет.

Педагогический стаж:

- до 3-х лет – 2 человека (8%);
- от 3 до 10 лет – 8 человека (32%);
- от 10 до 20 лет – 8 человека (36%);
- выше 20 лет – 6 человек (24%).

Учебный год	2015 - 2016		2016 – 2017		2017 – 2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Педагогические кадры</b>						
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	19	79.5	19	79.5	19	79.5
Педагогические работники со средним специальным образованием	5	20.5	5	20.5	5	20.5
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	5	20.5	4	16	3	12
В том числе:						
Высшая категория						
Первая категория	5	20	4	16	3	12
Имеют соответствие занимаемой должности						
Не аттестованы	6	24	5	20	1	4

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2018- 2019 учебном году планируется прохождение курсов: порядка 12 учителей. Аттестация педагогических работников – один из главных способов повышения квалификационного уровня. В 2017 – 2018 учебном году 2 педагогов успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствия требованиям, предъявленным к заявленным категориям:

Хадаева А.М. , Магомедов М.М.- первая квалификационная категория.

Для прохождения аттестации в школе созданы все условия: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Согласно перспективному планированию в 2018 – 2019 учебном году будут аттестоваться:

Ахмедова П.М., Раджабова З.М., Гасанова А.Г. учителя начальных классов.

Асланбекова С.Н. учитель технологии, Сайгидова А.Г. учитель МХК.

**Выводы:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

#### **1. Проведение педсоветов**

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, это орган самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены три тематических заседаний педсовета:

1. Мотивация учения – основное условие успешного обучения.
2. Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО и ООО: проблемы контроля и оценки планируемых результатов.
3. Воспитательная работа в школе. От коллективизма к взаимодействию.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на:

- раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты,
- на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов,
- на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов,
- на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми,
- на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

#### **Выводы:**

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Заседания педагогического совета проходят на хорошем уровне, однако необходимо разнообразить формы и методы проведения, отдавая предпочтение тем, которые вовлекают в обсуждение всех участников заседания (круглый стол, конференция), чаще использовать работу в группах, которая предполагает практическую направленность заседаний.

## **2. Работа методического совета школы**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений. За 2017-2018 учебный год в соответствии с планом работы проведено 8 заседаний методического совета. Методический совет в течение учебного года разрабатывал основные направления методической работы. На заседаниях были проанализированы итоги ГИА 2016 – 2017 учебного года, проведения и организации школьного и муниципальных этапов Всероссийской предметной олимпиады. Утверждены планы работы с «одаренными» детьми, план мероприятий по подготовке к ЕГЭ и приняты рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, кружковой работы.

В ходе плановых заседаний методического совета рассмотрены вопросы:

- «Мастерство и культура педагогического общения»
- «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов»
- «Анализ состояния внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО и НОО»
- Анализ ВПР
- Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию
- организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального уровней
- результаты проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ
- анализ проведения предметных декад
- отчёты аттестующихся учителей по темам самообразования
- рассмотрение и согласования реестра фонда оценочных средств по предметам

Однако в работе методического совета много недостатков: необходимо усилить практическую направленность деятельности МС, чаще проводить мониторинг затруднений методического, предметного характера педагогов, владения навыками педагогическими технологиями и активизировать работу по устранению этих затруднений.

## **3. Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе работают 4 предметных методических объединения учителей:

- Секция начальных классов.
- Секция точных наук.
- Секция гуманитарных наук.
- Секция класных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС в начальном и основном звене школы. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Каждый учитель работает над своей творческой темой, с наработками делаются на заседаниях педсовета, МС.

В рамках работы школьных методических объединений обсуждаются наиболее актуальные для преподавания проблемы.

В своей деятельности школьные методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа МО начальных классов была направлена на решение основной задачи – реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта. МО начальных классов на заседаниях рассмотрели вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО. «Интерактивные средства обучения учащихся как метод реализации коммуникативных технологий», «Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции». План работы и задачи на 2017 – 2018 учебный год выполнены, но есть и недостатки в работе: недостаточно внедрялись современные педагогические технологии и средства обучения, пассивное участие педагогов в педагогических конкурсах, не налажено взаимопосещение уроков.

На заседаниях МО учителей русского языка и литературы рассмотрены вопросы: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 2016 -2017 уч. году», «Работа с одарёнными детьми», «Адаптация обучающихся 5-х классов к работе в новых учебных условиях», «Итоги написания сочинения по литературе в 11 классе», «Применение современных технологий в рамках ФГОС ООО учителями – предметниками», «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», отчёты учителей по самообразованию. План работы и задачи на 2017 – 2018 учебный год выполнены. Учителя принимали активное участие во всех конкурсах, но есть и недостатки в работе: не налажено взаимопосещение уроков.

Методическое объединение учителей математики, информатики и физики в 2017 – 2018 уч. году работало над темой «Реализация системно – деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях введения ФГОС». В связи с поставленной темой были рассмотрены следующие вопросы:

- подведение итогов муниципального этапа олимпиад по предметам, анализ результатов проверки ВПР по математике в 5-6 классах, физике в 9 классе,
- Оптимизация применения объяснительно – иллюстративного методов обучения на уроках математики и информатики,
- работа со слабоуспевающими обучающимися,
- организация перехода в 5-х и 7 –х классах на новую программу по алгебре и математике.

План работы и задачи на 2017 – 2018 учебный год выполнены. В 2018 -2019 уч. году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний
- вести работу над формированием долговременной памяти обучающихся
- продолжить работу с одарёнными детьми
- активизировать проведение декады математики, информатики и физики

Самообразование - есть потребность любого творческого и ответственного человека. Все учителя работают по выбранным творческим темам, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по творческой теме, учителя изучают данную проблему на основе анализа литературы и практического опыта, выступают на заседаниях МС, МО, в ходе аттестации проводится оценка и самооценка эффективности работы по творческой теме, все наработки отражены в портфолио педагогов.

Однако наблюдается пассивное отношение педагогов к обмену и распространению опыта, нежелание затрачивать время для оформления «продукта» своей творческой деятельности, мало наработок по данному вопросу выставляется на сайте школы.

Одним из средств достижения образовательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя:

- предметные декады;

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах.

Предметные декады – один из способов повышения педагогического мастерства, которые способствуют творческому и интеллектуальному развитию учителей.

Школьная предметная декада учителей русского языка и литературы была посвящена творчеству А.С.Пушкина проведён конкурс чтецов, выпущена стенгазета.

Однако не все педагоги проявляют заинтересованность в подготовке и проведении предметных декад, поэтому они проходят незаметно, либо вообще не проводятся (по иностранному языку, физической культуре, ОБЖ,). Данный вопрос необходимо поставить на внутриучрежденческий контроль. Каждый предметник должен продумать план проведения декады, в который необходимо включить мероприятия, направленные на развитие творческих и интеллектуальных способностей: интеллектуальные марафоны, читательские конференции, вечера, конкурсы, диспуты.

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности всегда должна быть под особым вниманием педагогов. Один из показателей этого труда - результаты районной предметной олимпиады. В октябре месяце организованно прошел школьный тур предметных олимпиад. По результатам была сформирована команда, которая представляла школу на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. По итогам можно сделать вывод о снижении количества победителей по сравнению с предыдущим годом. 2016 – 2017 учебном году обучающиеся активно участвовали в конкурсах различных уровней.

В рамках реализации ФГОС ООО и НОО проведен мониторинг сформированности УУД через проведение всероссийских проверочных работ, определены уровни сформированности УУД у обучающихся 4, 5,6 классов. **(Приложение 1)**

Внеурочная деятельность формирует общекультурные интересы обучающихся, направлена на всестороннее развитие личности ребенка. Внеурочная деятельность представлена направлениями: общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное.

Недостатком в организации внеурочной деятельности является прежде всего однообразие проведения занятий в форме бесед, игр, очень редко включают такие виды занятий как круглый стол, экскурсии, ролевые игры и т.д.

Основным недостатком при организации внеурочной деятельности является отсутствие «узких» специалистов технического, театрального и др. направлений. Учителям, ведущим занятия внеурочной деятельности, нужно более серьёзно относиться к подготовке и проведению занятий, разнообразить формы проведения. чтобы учащиеся добровольно и с большим желанием участвовали в различных мероприятиях, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Ответственно относиться к выполнению расписания занятий внеурочной деятельности.

Повышению педагогического мастерства способствует правильно организованный внутриучрежденческий контроль, который помогает получать всестороннюю информацию для диагностики эффективности образовательного процесса.

ВУК проводится согласно плану. Итоги контроля отражаются в протоколах педсовета, справках. Основными элементами контроля учебного процесса являются:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУНов;
- контроль за преподаванием учебных предметов;
- контроль за объемами выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;

- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
  - контроль реализации ФГОС НОО, ООО
- Применяемые методы контроля:
- посещение уроков, занятий;
  - срезы знаний;
  - анкетирование;
  - изучение и экспертиза документации.

Учителям предметникам необходимо при выборе содержания, форм и методов обучения учитывать индивидуальные способности обучающихся и активнее внедрять в обучение технологию проблемного обучения, исследовательскую и проектную деятельность. Формы контроля: лично – профессиональный, тематический, классно – обобщающий.

Итогом систематической работы является 85% успеваемость, по школе за прошлый год качество успеваемости -42%.

Лучшее качество знаний показали обучающиеся 2 «а» класса (кл. руководитель Нахбарова А.Г.) –56%, 2 «б» класса (кл. руководитель Нажмудинова Г.Г.) –57%, 4 класса (классный руководитель Раджабова З.М. –47%, 5 класса (классный руководитель Хадаева А.М.) –47%, Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 8 класса (классный руководитель Лабазанова Х.Д.) - 20%, 6 класса (классный руководитель Абдулаева З.М.) - 24%

Всем учителям предметникам для повышения качества обучения необходимо:

- использовать формы и методы обучения с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающихся,
- разнообразить формы и методы проведения уроков,
- усилить индивидуальную работу и продолжить работу со слабо мотивированными обучающимися,
- усилить работу с родителями с целью повышения качества образования детей.

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов проходила в течение года по утвержденному плану. Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ, требованиями к участникам ГИА, оформлен «Уголок выпускника», осуществлялся постоянный контроль за посещением консультаций. Проведены пробные экзамены по математике и русскому языку в 9,11 классах. Результаты проанализированы на методических объединениях. По результатам пробных экзаменов не все обучающиеся получили положительные результаты. Анализ показал, что учащиеся испытывают затруднения практически по всем вопросам КИМов, имеют недостаточные знания и умения для выполнения заданий. необходимо учесть результаты пробного ЕГЭ при подготовке к ГИА, усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации, организовать повторение основных разделов по предметам. При необходимости привлекать родителей обучающихся не в конце учебного года, а сразу при возникновении проблем.

#### Итоги ОГЭ за 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Уровень обученности	Учитель
1	Русский язык	10	10	100	10	Низкий	Магомедова М.М.
2	Математика	10	10	100	10	Низкий	Лабазанова У.М.
4	Обществознание	10	10	100	20	Низкий	Сайгидова А.Г.
6	Биология	6	6	100	15	Низкий	Абдулаев М.А.
8	География	4	4	100	0	Низкий	Магомедов М.И.



### Итоги сдачи ЕГЭ:

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл	Учитель
1	Русский язык	2	2	59,2	Магомедова Х.Б.
2	Математика (профиль)				
3	Математика (база)	2	2	4	Зайнулабидова П.А.
4	Биология	2	2	51	Абдулаев М.А.
5	Обществознание	2	2	60,3	Сайгидова А.Г.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Большинство обучающихся показали хорошие знания материала, умение убедительно и грамотно выстраивать свой ответ, навыки коммуникативного общения. Учителям – предметникам продолжить работу над совершенствованием системы оценивания обучающихся, разнообразить форму оценки знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации показали недостаточную подготовку обучающихся к ОГЭ. Основной проблемой прохождения ГИА за курс основного образования 2017 – 2018 учебном году является не умение подготовить учеников со стороны учителей, а пассивность попустительское отношение детей и некоторых их родителей в подготовке и участии учеников в государственной итоговой аттестации. Негативную роль сыграло убеждение отдельных выпускников в том, что оценку им поставят просто так.

Организовать подготовку обучающихся, непрошедших ГИА-9 в основной период, к повторной пересдаче экзаменов по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии в течении сентября месяца.

Таким образом анализируя состояние и эффективность методической работы можно сделать следующие выводы:

- методическая работа школы проводилась согласно плану;
- в основном поставленные задачи методической работы на 2017 – 2018 учебный год выполнены;
- благодаря проведенной работе наблюдается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и заинтересованности педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса.

Вместе с тем имеются недостатки:

1. мало эффективная работа предметных кружков, внеурочной деятельности, снижение уровня проведения предметных декад;
2. недостаточная активность педагогов по применению в обучении методов проектов и исследований;
3. основной формой проведения уроков по-прежнему остается традиционная;
4. формализм в работе МО и МС
5. недостаточная работа по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности.
6. недостаточная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Основная цель** на 2018 – 2019 учебный год «Совершенствовать и развивать систему образования и управление качеством образования.»

Отсюда вытекают следующие **задачи**:

1. Достигнуть оптимальных конечных результатов учебно-воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик, совершенствования методической работы через эффективную воспитательную работу.

2. Повысить качества знаний и общую культуру обучающихся.
3. Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в государственной итоговой аттестации через систематическое и целенаправленное формирование у выпускников общеучебных компетентностей.
4. Усилить работу по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности через формирование значимости знаний.
5. Повысить уровень проведения предметных декад, конференций, олимпиад, создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.
6. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования.
7. Повысить личную ответственность учителей к достижению эффективных результатов образовательного процесса через совершенствование стимулирования педагогической деятельности.
8. Совершенствовать методы и приёмы внеурочной деятельности обучающихся через применение нестандартных и инновационных практик.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями, активизировать обмен и распространение своего педагогического опыта, выставлять свои наработки на сайте школы.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, наладить взаимное посещение уроков.
3. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Приложение 1

**Справка по итогам ВУК**

**Объект контроля:** успеваемость обучающихся

**Вопросы контроля:** анализ ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру – 4 кл, по русскому языку, математике, биологии, истории – 5 кл, по русскому языку, математике, биологии, истории– 6 кл,

**Вид контроля:** текущий

**Сроки контроля:** март апрель, май 2018г.

**Метод контроля:** проведение ВПР

Согласно ВУК были проведены ВПР в 4, 5,6

В ходе проверки ВПР установлено:4 класс

№ п/п	Предмет	Дата проведения	По списку	Писало	Результаты				Усп-ть (%)	Кач-во (%)	СОК (%)	Уровень
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский яз.	17.04.18./ 19.04.18.	17	14	3	3	5	3	79	42	51	допустимый
2	Математика	24.04.18.	17	15	4	2	6	3	80	39.6	52	допустимый

3	Окружающий мир	26.04.18	17	15	4	5	5	1	93.4	59.4	54	допустимый
---	----------------	----------	----	----	---	---	---	---	------	------	----	------------

5 класс

№ п/п	Предмет	Дата проведения	По списку	Писало	Результаты				Усп-ть (%)	Кач-во (%)	СОК (%)	Уровень
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский яз.	17.04.18.	13	12	1	4	5	2	83	41	42	низкий
2	Математика	19.04.18.	13	13	2	3	5	3	77	38	48	допустимый
3	История	24.04.18.	13	11	2	4	4	1	91	54.5	56	допустимый
4	Биология	26.04.18.	13	12	1	3	7	2	93	67	57	достаточный

6 класс

№ п/п	Предмет	Дата проведения	По списку	Писало	Результаты				Усп-ть (%)	Кач-во (%)	СОК (%)	Уровень
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский яз.	25.04.18.	7	7	1	1	3	2	71.5	28.5	43.4	низкий
2	Математика	18.04.18.	7	7	1	1	4	1	85.7	28	50	низкий
3	История	15.05.18.	7	6	2	2	2	0	100	66.6	66.6	допустимый
4	Биология	20.04.18.	7	7	1	2	3	1	85.7	43	50	достаточный

**Выводы:**

Обучающимся 4-х классов (учитель Раджабова З.М..) при окончании I ступени показали средний уровень знаний по русскому языку, допустимый уровень знаний по математике и окружающему миру.

Обучающиеся 5 класса показали допустимый уровень знаний по математике (Лабазанова У.М.), русский язык (Магомедова М.М.), истории (Абдулаев М.М.), биологии (Абдулаев М.А.).

Обучающиеся 6 класса показали низкий уровень знаний по математике (Зайнулабидова П.А.), русский язык (Магомедова Х.М.), допустимый уровень по истории (Асланбекова Х.Д.), допустимый уровень знаний по биологии (Абдулаев М.А.)

Учителям предметникам необходимо обратить внимание на уровень знаний, полученных при выполнении ВПР. Для повышения качества обучения необходимо строить обучение с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений каждого обучающегося. Усилить работу по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации. Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в ВПР.

Приложение 3

**Справка**

**по итогам ВУК за состоянием умений и навыков обучающихся**

**Объект контроля:** успеваемость обучающихся

**Вид контроля:** тематический

**Вопросы контроля:** анализ выполнения контрольных работ по математике и русскому языку во 2-3, 7-8 и 10 классах за 2017-2018 учебный год

**Метод контроля:** проведение контрольных диктантов по русскому языку и контрольных работ по математике

**Сроки проведения:** май 2018

### Итоги контрольной работе по русскому языку.

Класс	Всего в классе	Выполняло работу	Диктант				Задания				Кач-во знаний (%)	Успев-ть (%)	СОК (%)
			5	4	3	2	5	4	3	2			
2 «а»	11	11	3	4	3	1	2	4	4	1	63/54	91/91	56/62
2 «б»	12	12	3	5	3	1	3	5	3	1	64/64	92/92	50/50
3 «а»	11	10	1	3	5	1	-	4	5	1	40/40	90/90	61/43
3 «б»	11	11	2	3	5	1	1	2	6	2	45/30	91/82	65/67
7	15	11	2	4	5	0	2	3	5	1	54/45	100/91	35/33
8	10	10	1	2	5	2	1	3	5	1	30/40	80/90	31/31

### Итоги контрольной работе по математике

класс	Всего В классе	Вып-ло работу	5	4	3	2	Кач-во знаний (%)	Успев-ть (%)	СОК (%)
2 «а»	11	11	4	4	3	0	73	100	63
2 «б»	12	11	5	4	2	0	81	100	49
3 «а»	11	11	2	5	3	1	63	91	55
3 «б»	11	10	2	3	4	1	50	90	60
7	15	11	2	2	5	2	36	82	41
8	11	10	-	2	7	1	20	90	33
10	4	3	-	1	2	0	25	100	36

#### Выводы:

- По результатам контрольных работ можно сделать вывод о снижении уровня подготовленности обучающихся по математике и русскому языку в целом по школе.
- Достаточный уровень знаний по математике показали: 2 «а» класс (Нахбарова А.Г.) и Нажмудинова Г.Г. На допустимом уровне знания обучающихся во 3 «а» классе (Мирзалаев Р.М.), 3 «б» классе (Гашимова С.И.). Низкий уровень знаний показали обучающиеся 7 класса, 10 класса (Лабазанова У.М.) Критический уровень знаний показал 8 классе (Зайнулабидова П.А.).
- На достаточном уровне знания по русскому языку показали обучающиеся 2 «а» класса (Нахбарова А.Г.), 2 «б» класса (Нажмудинова Г.Г.), Допустимый уровень показали обучающиеся 3«а» класса (Мирзалаев Р.М.) и 3 «б» класса (Гашимова С.И.). 7класс (Магомедова Х.Б.). Критический уровень знаний в 8 классе (Магомедова Х.М.).
- При выполнении заданий высокий уровень знаний показали обучающиеся 2 «б» класса (Нажмудинова Г.Г.). Достаточный уровень во 2 «а» классе (Нахбарова А.Г.). Допустимый уровень во 3 «б» классе (Гашимова С.И.), 3 «а» классе (Мирзалаев Р.М.). Низкий уровень в 8 классе (Магомедова Х.Б.)

- 1.2. Анализ воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления** воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное;
- спортивно-физическое, формирование ЗОЖ;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание (научно-практическая деятельность, трудовое воспитание);
- внеурочная деятельность;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями (законными представителями) и межведомственное взаимодействие.

Воспитательную работу в школе ведут 12 классных руководителей (138 учащихся). В школе работают 5 кружка и секций по интересам, из них: спортивной направленности, военно-патриотической направленности, социально-педагогической, художественно-эстетической.

**Гражданско-патриотическое направление**

В рамках гражданско-патриотического направления продолжают встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла. Этой работой охвачены учащиеся с 5 по 11 класс. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дню памяти о событиях в Беслане, Дню Защитника Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню возвращения Крыма в Россию, Дню Победы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Памяти павших будем достойны».

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков на тему «Богатыри русские», тематические классные часы «День Защитника Отечества»;
- конкурс среди учащихся начальной школы: конкурс рисунков, тематические классные часы;

- конкурс плакатов «Моя малая Родина»;
- Акция отряда волонтеров: благоустройство памятников,
- военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» среди учащихся 9-11 классов
- выставка поделок «С днём защитника Отечества»;

Серия мероприятий была проведена в апреле-мае: акции, классные часы, конкурсы рисунков, конкурс чтецов, участие в мероприятиях совместно с ДК села Н-Чугли, митинге, посвящённом Дню Победы, в праздничном концерте, шествии Бессмертного полка и других.

Одна из задач гражданско-патриотического, правового, духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Решение данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану, и плану гражданско-патриотической работы.

### **Спортивно-физическое направление, формирование ЗОЖ**

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Каждый учитель коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, «Легкоатлетическая эстафета», кросс «Золотая осень» и др.

В школе работают спортивные секции: Легкая атлетика, в.борьба, волейбол и др. В секциях занимаются 62 человека. Учащиеся принимают активное участие в районных и краевых конкурсах и соревнованиях, помогают в организации и проведении школьных мероприятий. Наши спортсмены показывают хорошие результаты в районных соревнованиях: волейбол 1-место юноши, Футбол – юноши – 4-е место, легкая атлетика 5-е место.

### **Экологическое направление, трудовое воспитание**

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия «Праздник урожая!», классные часы «Птицы наши друзья», чтение экологических сказок, «Природа дом, где мы живем», «Природа просит помощи» и др.

В осенне-весенний период коллектив школы, учащиеся проводили работу по благоустройству школьного двора – убрали территорию от мусора и опавших листьев. В этом году было отремонтировано здание школы, поэтому в летнее время учащиеся выполняли работы по благоустройству цветников, участвовали в транспортировке мебели, оборудования в новое здание.

### **Ученическое самоуправление**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления Совета Старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Всего за год было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

По традиции Совет Старшеклассников принимает активное участие в проведении общешкольных и общесельских мероприятиях. Помогает в организации и проведении таких мероприятий, как: День учителя, День Пожилого человека, Новогодние утренники, День Защитника Отечества, Международный женский день, мероприятия ко Дню Победы.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия, праздничные концерты, конкурсы выставки: «День знаний», День села, Осенний балл, Новогодние представления, концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека, Международному Женскому Дню, ко Дню защитника Отечества, Дни здоровья, линейка «Последний звонок», День защиты детей и другие.

### Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжать работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классных коллективов;
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию межличностных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
- взять на контроль подготовку к районным конкурсам по гражданско-патриотическому направлению, в частности уделить особое внимание работе отрядов ЮИД среди обучающихся.
- совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;
- уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

#### 2. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.

##### 2.1. Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1	Укомплектовать школу педагогическими кадрами	До 20.08	Директор школы	
2	Организовать горячее питание в школе. Составить график питания учащихся по классам во время перемен и издать приказ по школе. Организовать дежурство в столовой. Назначить ответственного за организацию горячего питания по школе.	До 01.09	Директор школы, заместитель директора по УВР, классные руководители	
3	Провести набор в 10 класс.	До 25.08	Директор школы	
4	Издать приказ о зачислении учащихся в 10-й класс.	До 01.09		
5	Совместно с профсоюзным комитетом и зам. директора школы предварительно обсудить перспективный план работы школы на новый учебный год, подготовить анализ работы педколлектива за 2017-2018 уч. год и определить задачи школы на новый 2018-2019 учебный год.	До 25.08	Директор школы	
6	Назначить классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых занятий.	До 28.08	Директор школы	
7	Составить план внутриучрежденческого контроля.	До 28.08	Директор школы, зам. директора по УВР	
8	Ознакомить вновь прибывших учителей и обучающихся с локальными актами и Уставом школы.	До 01.09	Директор школы	
9	Проверить наличие книжного фонда школьных учебников и методической литературы.	До 20.08	зав. библиотекой	
10	Изучить постановления, решения, распоряжения, приказы по вопросам образования, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданные в летний период и ознакомить с ними учителей.	До 01.10	директор	
11	Проверить и утвердить планы работы кружков, рабочие программы по учебным предметам, планы внеурочной деятельности, планы работы классных руководителей.	До 10.09	заместитель директора по УВР	
12	Составить расписание на учебный год.	До 30.08	заместитель директора по УВР	
13	Провести инструктивное совещание с классными руководителями об основных воспитательных общешкольных мероприятиях в новом учебном году, ознакомить с новыми приказами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по вопросам воспитания обучающихся.	До 05.09	Мокшин Н.М.	
14	Составить тарификацию учителей на 2018-2019 учебный год.	До 30.08	Директор школы	
15	Подготовить отчеты на начало учебного года.	До 10.09	Директор школы	
16	Назначить ответственными за кабинеты:	В течение года	Классные руководители	
	Кабинет			Ответственный
	Начальные классы			Учителя начальных классов
	Физика			Раджабова Д.А.
	Библиотека			Лабазанова М.А.
	Учительская			Магомаев К.К
	Музыка	Абдулаев М.М.		



Русский язык	Магомедова Х.Б.		
История	Асланбекова Х.Д.		
Математика	Лабазанова У.М.		
Информатика	Зайнулабидова П.А.		
Иностранный язык	Лабазанова Х.Д.		
Социальный педагог	Абдулаев М.А.		

## 2.2. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы на учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
1	Организовать с классными руководителями 1-11-х классов инструктивно-методические занятия по методике преподавания занятий с учащимися по Правилам дорожного движения.	До 10.09	Классные руководители
2	Организовать изучение Правил дорожного движения с учащимися школы.	В течение года	Классные руководители
3	Проводить с обучающимися тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения.	Постоянно	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
4	Провести встречу с работниками ГИБДД	По необходимости	Директор школы
5	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения.	1 раз в полугодие	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
6	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Постоянно	Классные руководители
7	Провести инструктажи с обучающимися, которые подвозятся в школу на школьном автобусе.	До 05.09	Ответственный за подвоз обучающихся
<b>Противопожарные мероприятия</b>			
1	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима.	До 01.09	Директор школы
2	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и обучающихся школы.	01.09, 01.03	Завхоз
3	Провести инвентаризацию огнетушителей.	До 21.08	Завхоз
4	Проверить эвакуационные выходы из здания школы на соответствие требованиям.	До 01.09	Завхоз
5	Систематически проводить осмотр пожарного водоема с составлением соответствующего акта.	1 раз в 3 месяца	Завхоз
<b>Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев</b>			
1	Познакомить учителей с постановлениями Министерства труда РФ, правительства РФ по профилактике травматизма и несчастных случаев.	1 раз в год	Председатель ПК, преподаватель ОБЖ

2	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей.	Постоянно	Классные руководители
3	Подготовить анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся за учебный год.	Июнь	Директор школы
<b>Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся</b>			
1	Подготовить документацию по разделу «Охрана жизни и здоровья обучающихся»:	В течение сентября	Классные руководители Директор школы
	- медицинские карты на каждого ребенка;		
	- специальные медицинские группы;		
2	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа:		
	- санитарно-гигиеническое состояние помещений школы;	В течение года	Завхоз
	- соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание обучающихся согласно рекомендациям, анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости, искривления осанки;	1 раз в месяц	Классные руководители
	- обеспечение обучающихся 1-11х классов горячим питанием.	Сентябрь, январь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
3	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов.	Сентябрь	заместитель директора по УВР
6	Провести инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ.	До 05.09.	Директор школы
7	Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой. Особое внимание обратить на исправность электропроводки, огнетушителей.	1 раз в месяц	Завхоз
8	Проверять оборудование кабинетов трудового обучения на соответствие требованиям техники безопасности. Особое внимание обратить на меры безопасности при пользовании электротехникой.	Постоянно	Учителя трудового обучения
9	Принять меры безопасности в учебных кабинетах физики, химии, спортивном зале, кабинетах трудового обучения.	Постоянно	Зав. кабинетами
10	При проведении и организации экскурсий, туристических походов тщательно выбирать маршруты, проводить подготовку обучающихся: инструктаж, проверять средства первой доврачебной помощи.	Постоянно	Классные руководители
11	Систематически изучать правила дорожного движения с обучающимися, проводить встречи с работниками ГИБДД, организовать внеклассные мероприятия по профилактике травматизма.	Постоянно	Классные руководители

12	При проведении массовых мероприятий принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей.	Постоянно	Классные руководители
13	Выполнять все необходимые мероприятия по антитеррористической защищенности участников образовательного процесса.	Постоянно	Директор школы
<b>Организационно – технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников школы</b>			
1	Организовать обучение и проверку знаний работников школы по охране труда.	По плану	Директор школы
2	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы.	Сентябрь	Директор школы
3	На заседании ПК избрать комиссию по охране труда.	Сентябрь	Председатель ПК
4	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда.	1 раз в квартал	Директор школы
6	Провести общий технический осмотр здания школы.	Август, ноябрь, январь, март, май, июнь	Директор школы, Завхоз
7	Обеспечить технический и обслуживающий персонал школы спецодеждой в соответствии с Нормами.	Август	Завхоз

### 2.3. Организация деятельности, направленная на получение общего образования.

<b>Основные направления деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организация обучения детей по образовательным программам. Работа по преемственности начальной и основной школы.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Работа с «трудными детьми»: Заседания профилактического совета. Выявление «трудных» детей, постановка на внутришкольный учет. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением «трудных детей».	1 раз в четверть постоянно	Абдулаев М.А. кл. руководители
Организация внеклассных мероприятий, секций, кружков	В течение года	Заместитель директора по УВР
Контроль и учет фактической посещаемости учащихся занятий (ежедневный, недельный, месячный, годовой)	В течение года	Кл. руководитель
Организация питания обучающихся, контроль за качеством приготовления пищи, ее разнообразием	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Проведение медосмотра обучающихся, диспансеризация.	2 раза в год Октябрь, май	Директор
Пополнение библиотечного фонда учебников, художественной и методической литературы	До 01.09.	Директор Библиотекарь
Организация работы по сохранности книжного фонда	В течение года	Библиотекарь
Мониторинг успеваемости и качества знаний по классам и предметам	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Мониторинг трудоустройства выпускников школы	2 раза в год Май, октябрь	Заместитель директора по УВР

Организация дежурства в школе - администрации: - педколлектива	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся согласно Положения. Ознакомление с инструкциями по проведению экзаменов.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организация профориентационной работы, анкетирование, диагностика	В течение года	Заместитель директора по УВР

#### 2.4. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;
- достичь допустимого уровня здоровья; - создать условия для формирования здорового образа жизни.

№ п/п	Направление и содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<b>Медицинское сопровождение</b>	В течение года	
2	Определение уровня физического развития и физической подготовки воспитанников	Октябрь, март	медсестра физрук
3	Медицинская профилактика и медицинское просвещение	В течение года	медсестра
4	Организация и проведение месячника здорового образа жизни	Апрель	медсестра физрук
5	Проведение Дней здоровья	Ежемесячно	медсестра
6	Организация системы рационального питания	В течение года	Медсестра
7	Организация профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.	В течение года	медсестра,

### 3. Создание условий для достижения целей и задач

#### 3.1. Работа с педагогическими кадрами

Задачи:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания школьников
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные лица
1	Комплектование школы педкадрами и учащимися в соответствии с учебным планом	август	администрация
2	Распределение функциональных обязанностей сотрудников.	1 - 10 сентября	администрация
3	Упорядочение прохождения медицинских осмотров педработниками	август	директор
4	Анализ и подведение итогов аттестации. Рекомендации педагогам.	август	директор
5	Составление социального заказа на прохождение курсов повышения квалификации в ДИРО	август	заместитель директора по УВР
6	Организация работы методических объединений, методического совета	сентябрь	заместитель директора по
7	Организация работы по аттестации педагогов	В течение года	заместитель директора по УВР

8	Создание системы поощрения педагогов с целью повышения мотивации к инновационной педагогической деятельности	сентябрь	Директор, председатель профкома
9	Подготовка проекта графика отпусков	март	Директор, пред. профкома
10	Обобщение опыта аттестуемых учителей	В течение года	заместитель директора по УВР
11	Организация методической работы в школе в соответствии с планом (план работы прилагается)	В течение года	заместитель директора по УВР
12	Прохождение курсов повышения квалификации	По графику курсов	администрация
13	Сотрудничество школы с учителями образовательного округа	В течение года	заместитель директора по УВР
14	Осуществление системы самообразования в соответствии с творческой темой школы	В течение года	педагоги
15	Анализ динамики профессионального роста учителей	июнь	заместитель директора по УВР

#### **Аттестация педагогических работников**

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1	Оформление методических материалов по аттестации	Октябрь, ноябрь	заместитель директора по УВР	Систематизация материалов к аттестации
2	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	заместитель директора по УВР	
3	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года		
4	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые учителя	Материал для экспертных заключений

#### **Работа с молодыми специалистами и педагогами**

##### **Цели:**

- выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших учителей.
- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

##### **Задачи работы:**

- формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- ознакомить с нормативно-правовой документацией;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих учителей;

- выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

**Используемые формы и методы:**

- анализ посещенных уроков, с последующим самоанализом;
- анкетирование, микроисследование;
- анализ подготовки учащихся к проведению контрольных работ;
- теоретические выступления;
- взаимодействие с опытными учителями;
- открытые уроки;
- семинары;
- собеседование.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами и педагогами	Август	заместитель директора по УВР
2	Закрепление наставников (кураторов) за молодыми специалистами	Первая половина сентября	заместитель директора по МР, руководители ШМО
3	Диагностика педагогических проблем молодых специалистов, выработка необходимых рекомендаций	Сентябрь – декабрь	заместитель директора по МР, учителя – наставники, руководители ШМО
4	Посещение уроков и внеклассных мероприятий у молодых учителей с целью оказания методической помощи	В течение учебного года	Администрация школы
5	Анализ уровня необходимой профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)	Июнь	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя – наставники, психолог школы

**Тематика занятий с молодыми специалистами**

№	Тема	Сроки
1	Инструктаж о ведении школьной документации.	Сентябрь
2	Изучение предметных программ, требований к работе с журналами, ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценки знаний учащихся	В течение года
3	Участие в работе ШМО	По плану
4	Составление графика посещений уроков коллег, наставника контроль за его выполнением	В течение года
5	Помощь в проведении уроков и внеклассных мероприятий	В течение года
6	Посещение районных семинаров для молодых специалистов	В течение года
7	Отчет учителей-наставников о работе с молодыми специалистами за год	Апрель – май

### Предметные недели

**Цель:** развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

1	Иностранного языка	Февраль	Руководители МО, зам. директора по УВР	Активизация познавательных интересов и творческой деятельности учащихся
2	Русского языка, литературы	Февраль		
3	Истории	Январь		
4	Математики, физики	Март		
5	Выставка детского творчества учащихся	Апрель		
6.	Химии, биологии, географии	Март		
7	Спортивный праздник	Май		

### Открытые уроки

Месяц	Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя
Ноябрь	Русский язык	3б	Нажмудинова Г.Г.
Ноябрь	Английский язык	3а	Асланбекова С.Н.
Февраль	Математика	4а	Мирзалаев Р.М.
Февраль	Русский язык	3а	Нахбарова А.Г.
Март	МХК	11	Сайгидова А.Г.

### Открытые внеклассные мероприятия

Месяц	Предмет	Классы	Ответственный
Октябрь	Внеклассное мероприятие	9, 7,5	Азизова Х.Г.
Февраль	Внеклассное мероприятие	10,8, 6	Азизова Х.Г.

### 3.2. План работы педагогического совета

Дата	Тема	Ответственные
30.08	Анализ работы школы за 2017 – 2018 учебный год и задачи на новый учебный год Утверждение плана работы школы на 2018 – 2019 учебный год	Директор школы Директор школы
Ноябрь	Проектирование урока деятельностного типа.	Зайнулабидова П.А.
Январь	Здоровьесберегающая педагогика как условие сохранения здоровья школьников в процессе обучения.	Магомедов М.И.
Март	Государственно-общественное управление образовательной организацией.	Ахмедов А.К.
Май	О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации. О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов	директор
Июнь	О выдаче аттестатов об основном общем образовании О выдаче аттестатов о среднем общем образовании	директор

### 3.3. Совещание при директоре (последняя среда месяца)

№ п/п	Тема совещания	Цель вынесения вопроса на совещание	Ответственные за подготовку
Сентябрь			
1	Обеспеченность обучающихся учебниками	Создание оптимальных условий для образовательного процесса	Директор школы
2	Организация горячего питания		
Октябрь			
3	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Контроль за ходом подготовки к ВСОШ	Директор школы
4	УМК учителей	Анализ наличия УМК по учебным предметам	Директор школы
Ноябрь			
5	Проведение классных часов: цели, задачи, результаты	Анализ проведения классных часов.	Директор школы
Декабрь			
6	Выполнение правил ТБ при проведении образовательного процесса на уроках физики, химии, технологии, физической культуры	Контроль соблюдения правил ТБ	Директор школы
Январь			
7	Участие обучающихся и учителей в конкурсах, олимпиадах	Контроль участия обучающихся и педагогов в конкурсах и олимпиадах	Директор школы
Февраль			
8	Подготовка обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации	Состояние подготовки к ЕГЭ и ГИА	Директор школы
Март			
9	Формирование перечня учебников и УМК на 2019-2020 учебный год.	Анализ работы по формированию перечня учебников и УМК в соответствии с требованиями	Директор школы
Апрель			
10	О подготовке школы к 2019-2020 учебному году	Контроль за подготовкой школы к 2019-2020 учебному году	Директор школы
Май			
11	Выполнение образовательных программ в 4, 9, 11 классах.	Анализ достижения планируемых результатов освоения образовательных программ	Директор школы

#### 4. План воспитательной работы с обучающимися на 2018 – 2019 учебный год

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества



2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

### СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1 сентября	1-11 кл.	Зам. директора по УВР Классные руководители 1-11 кл.
	2. Беседы в классах по ПДД. «Внимание дорога!», «Переезд», «Безопасная дорога в школу»	Первая неделя	1-11 кл.	Классные руководители 1-11 кл.
	3. «Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.	В течение месяца	1-11 кл.	Классные руководители 1-11 кл.
	4. Операция «Забота».	В течение месяца	1-11 кл.	Зам. директора по УВР, Классные руководители 5-11
	5. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.	До 5 сентября	5-11 кл.	Учитель ОБЖ
	6. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности»	В течение месяца	1-11 кл.	Учитель ОБЖ, руководители кружков.
	7. День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	1-11 кл.	Зам. директора по УВР. Учитель ОБЖ
Духовно-нравственное воспитание	1. Подготовка ко Дню пожилого человека.	В течение месяца	1-11 кл.	Зам. директора по УВР Библиотекарь
	2. Подготовка ко Дню Учителя.	В течение месяца		Классные руководители Совет старшеклассников
Экологическое воспитание	Экскурсии	Третья неделя	1-4 кл.	Классные руководители 1-4 кл.
	Походы	Последняя неделя	5-11 кл.	Классные руководители 5-11 кл.
Здоровье – сберегающее направление	1. Общешкольный праздник «День здоровья»	Третья неделя	1– 11 кл.	Учитель физкультуры, Классные руководители
	2. Осенний кросс	Третья неделя	5-11 кл.	Учитель физкультуры

	3. Участие в спортивных мероприятиях школ Зонального района	В течение месяца	5-11 кл.	Учитель физкультуры
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Трудовые десанты. Работ на пришкольном участке.	В течение месяца	2 – 11 кл.	Классные руководители
	2. Единый классный час «Моя будущая профессия».	1 сентября	1 – 11 кл.	
	3. Операция «Чистота».	Первая неделя	2 – 11 кл.	Классные руководители 1-11 классов
	4. Акция «Чистая территория».	В течение месяца	5 – 11 кл.	Классные руководители 5-11 кл.
Семейное воспитание	1. Общешкольное родительское собрание. Родительские собрания по классам	Четвертая неделя	1 – 11 кл.	Зам. директора по УВР, Классные руководители
	2. Совместный рейд в семьи учащихся	В течение месяца	1 – 11 кл.	Зам. директора по УВР, Классные руководители
	3. Заседание Совета профилактики	В течение месяца	1 – 11 кл.	Социальный педагог
Самоуправление в школе и в классе	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2018-2019 учебный год».	Первая неделя	5-11 кл.	Зам. директора по УВР
	2. Выборы органов самоуправления в классах.	Вторая неделя сентября	5-11 кл.	Классные руководители 5-11 кл
	3. Выборы актива школьного самоуправления.	Четвертая неделя	5-11 кл.	Классные руководители 5-11 кл
Методическая работа	1. Планирование воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 кл.	Зам. директора по УВР Руководитель МО классных руководителей
	2. Круглый стол: «Единые требования к оформлению классного уголка».			
	3. Утверждение планов воспитательной работы, обмен опытом работы с классом.			
Работа кружков и спортивных секций	1. Презентация кружков и секций.	В течение месяца	1-11 кл.	Руководители кружков
	2. Работа по оформлению документации рук. кружков.	В течение месяца		
	3. Составление расписания работы кружков.	Третья неделя		
Контроль за воспитательным процессом	1. Содержание планов воспитательной работы.	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по УВР
	2. Программы и тематическое планирование кружков, секций. Комплектование групп.			Классные руководители
	3. Диагностика воспитанности учащихся.			Классные руководители
	4. Организация внеурочной деятельности в первых классах.			Учителя первых классов.

**ОКТАБРЬ**

**Девиз месяца: «Старших надо уважать»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	1. Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)	Первая неделя	5-11 кл.	Классные руководители
	2. Концертная программа ко Дню пожилого человека.	Первая неделя	Учителей пенсионеров	Зам. директора по УВР.
Духовно-нравственное воспитание	1. День учителя. Праздничный концерт для учителей.	Первая неделя	Преподаватель ей школы	Зам. директора по УВР, Классные руководители.
	2. Выставка плакатов «Учителям посвящается».	Первая неделя	5-11 кл.	Зам. директора по УВР Классные руководители,
	3. Общешкольные мероприятия, посвященные осени.	Третья неделя	5-11 кл.	Зам. директора по УВР
Экологическое воспитание	1.Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп».	Вторая неделя	1-4 кл.	Классные руководители. Зам. директора по УВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Соревнования по волейболу	В течение месяца		Учителя физкультуры.
	2.Участие в спартакиаде школ района	В течение месяца		
Профориентационное и трудовое воспитание	Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)	Третья неделя	5 – 11 кл.	Зам. директора по УВР, рук. МО, Классные руководители.
Семейное воспитание	1. Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.	В течение месяца	1 – 11 кл.	Классные руководители
	2. Заседание Совета старшеклассников.	Третья неделя		Зам. директора по УВР, предс. Совета старшеклассников
Самоуправление в школе и в классе	1. Выборы президента школы.	Первая неделя	5-11 кл.	Зам. директора по УВР,
	2. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Первая неделя	5-11 кл.	
	3. Учеба актива.	Третья неделя	5-11 кл.	
Методическая работа	1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	В течение месяца	Классные руководители 5-11 кл.	Зам. директора по УВР, руководители МО классных руководителей

	2. Организация участия классных руководителей «Самый классный, классный»,		Классные руководители 1-11 кл.	
Работа кружков и спортивных секций	1. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	Вторая неделя	1-11 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-го, 5-го и 10-го классов.	В течение месяца	Классные руководители	Зам. директора по ВР
	2. Подготовка и проведение праздника «День учителя».			
	3. Подготовка к проведению осенних каникул.			

### НОЯБРЬ

**Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. Девиз месяца: «В здоровье наша сила!».**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	Месячник правового воспитания и здорового образа жизни: 1. классные часы, посвященные пропаганде здоровья;	В течение месяца	1-11 кл.	Зам. директора по УВР Классные руководители 1-11 кл.
	2. общешкольные мероприятия;	Третья неделя	1-11 кл.	Классные руководители 1-11 кл.
	3. выпуск газет;	Вторая неделя	5-11 кл.	Классные руководители 5-11
	4. выставка рисунков.	Вторая неделя	2-4 кл.	Классные руководители 2-4 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1. Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери.	Третья неделя	1-11 кл.	Классные руководители 1-11 кл.
	2. Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери	Третья неделя	1-11 кл.	Классные руководители 1-11 кл.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Классные часы с приглашением врачей, работников правоохранительных органов	В течение месяца	1 – 11 кл.	Классные руководители 1-11 кл.
	2. Оформление стенда «Будь здоров!»	Первая неделя	5-11 кл.	Зам. директора по УВР, учитель рисования
	3. Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.	Первая неделя	7-11 кл.	Классные руководители
	4. Общешкольные мероприятия.	В течение месяца		Классные руководители
	5. Соревнования по пионерболу.	Четвертая неделя	5-11 кл.	Классные руководители 5-11 кл.

	6. Участие в спортивных мероприятиях школ района	По плану	5-11 кл.	Учителя физкультуры
Проориентационное и трудовое воспитание	Операция «Чистота»	Третья неделя	5- 11 кл.	Классные руководители 5-11 кл.
	Проведение тьюторских часов.		9 класс	
Семейное воспитание	1. Выставка рисунков ко Дню матери	Третья неделя	1-11 кл.	Классные руководители 1-11 кл.
	2. Внеклассные мероприятия с приглашением мам.	Третья неделя	1-4 кл.	Классные руководители 1-4 кл.
	3. Заседание Совета старшеклассников	Третья неделя	1-11 кл.	Зам. директора по УВР, Совет старшеклассников
Самоуправление в школе и в классе	1. Учеба актива	Первая неделя	7-11 кл.	Зам. директора по УВР
	2. Рейд по проверке чистоты в кабинетах	Первая неделя	5-11 кл.	Классные руководители 5-11 кл.
	3. Операция «Чистота»	Четвертая неделя	5-11 кл.	Классные руководители 5-11 кл.
Методическая работа	«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».		Классные руководители 1-11 кл.	Руководитель МО Классные руководители, Зам. директора по УВР, Классные руководители 1-11 кл.
	1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.			
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Зам. директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР
	2. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.			Классные рук.
	3. Мониторинг удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью.			Классные рук. Рук. Кружков

### ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Общекультурное направление	1. Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе».	Первая неделя	5-11 кл.	Классные руководители 5-11 кл.

(патриотическое, краеведческое, правовое)	2. Поздравление учителей-ветеранов с новогодними праздниками	Четвертая неделя	5-11 кл.	
	3. Операция «Памятник»	Четвертая неделя	5-11 кл.	
	4. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	8-11 кл.	Кл. рук 1-11 кл, Зам. директора по УВР
Духовно-нравственное воспитание	1. Новогодние утренники.	Первая неделя	1-11 кл.	Классные руководители 1-11 кл, Зам. директора по УВР,
	2. Новогодний бал-Маскарад.	Последняя неделя	7 -11 кл.	Зам. директора по УВР,
	3. Конкурс оформления фойе и зала проведения елки.	Последняя неделя	7 -11 кл.	Классные руководители 7-11 кл.
	4. Подготовка к вечеру встречи выпускников.	В течение месяца	1-11 кл.	Зам. директора по УВР, Классные руководители 1-11 кл.
Экологическое воспитание	Акция «Поможем зимующим птицам»	Вторая неделя	1-6 кл.	Классные руководители 1- 6 кл.
Здоровье – сберегающее направление	1. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»	1 декабря		Классные руководители 5-11 кл.
	2. Соревнования на приз Деда Мороза	Третья неделя		Учителя физкультуры
	3. Участие в спартакиаде школ района	В течение месяца		Учителя физкультуры
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Трудовые десанты	В течение месяца	7 – 11 кл.	Классные руководители 7-11 кл.
	2. Операция «Чистота»	Третья неделя	5 – 11 кл.	Классные руководители 5-11 кл.
Семейное воспитание	1.Школа родительских лекториев. Родительские собрания по итогам четверти.	Первая неделя	Родители	Зам. директора по УВР, Классные руководители 1-11 кл.
	2. Участие и посещение родителей новогодних утренников.	Последняя неделя	1-11 кл.	Зам. директора по УВР, кл. рук и рук нач. кл.
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания Совета старшеклассников	Первая неделя	7-11 кл.	Зам. директора по УВР, УВР,
	2. Учеба актива	Первая неделя	5-11 кл.	Классные руководители 5-11 кл.
	3. Итоги соревнования «Класс года» за первое полугодие	Последняя неделя	5-11 кл.	
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.	Вторая неделя	Классные руководители	Зам. директора по УВР
	1) Обзор методической литературы,			
	2) Работа классных руководителей по профилактике употребления ПАВ, половому воспитанию учащихся			

Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	Последняя неделя	1-11 кл.	Руководители кружков Зам. директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. 2. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР Рук. кружков

### ЯНВАРЬ

**Месяц гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы. Девиз месяца: «Я - патриот»**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	1. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания»	В течение месяца	1-11 кл.	Зам. директора по УВР Классные руководители 1-11 кл.
	2. Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый»	В течение месяца	3-11 кл.	Зам. директора по УВР, Классные руководители 3-11 кл.
	3. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.	До 15 января	7-10 кл.	Классные руководители 7-10 кл. учитель ОБЖ.
	4. Классные часы: «Символы моей Родины»	В течение месяца	1-11 кл.	Классные руководители, учитель ОБЖ, руководители кружков.
Духовно-нравственное воспитание	Подготовка к вечеру встречи выпускников: оформление летописи школы.	В течение месяца	1-11 кл.	Педколлектив школы, учащиеся.
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 кл.	Классные руководители 1-4 кл.
Семейное воспитание	1. Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца		Классные руководители Зам. директора по ВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Дни здоровья во время зимних каникул	В течение каникул		Классные руководители 1-11 кл. Учителя физкультуры
	2. Веселые старты	В течение месяца		
	3. Соревнования по баскетболу	В течение месяца		
	4. Первенство школы по лыжным гонкам	В течение месяца		
	5. Участие в спортивных мероприятиях школ района	В течение месяца		
	1. Трудовые десанты	В течение месяца	7 – 11 кл.	Классные руководители 5-11 кл.
	2. Операция «Чистота»	Третья неделя	5 – 11 кл.	Классные руководители 5-11 кл.

Профориентационное и трудовое воспитание	3. Организация встреч учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	В течение месяца	9, 11 кл.	Зам. директора по УВР
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания Совета старшеклассников	Третья неделя	7-11 кл.	Зам. директора по УВР
	2. Учеба актива	Четвертая неделя	5-11 кл.	
Методическая работа	Тема: «Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие» 1. Формы классных часов и мероприятий (обмен опытом)	Третья неделя	Классные руководители 1-11 кл.	Зам. директора по УВР Классные руководители 1-11 кл.
	2. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»	Третья неделя	Классные руководители 1-11 кл	
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1. Система работы классного руководителя в средней школе.			Зам.директора по УВР Классные руководители
	2. Диагностика воспитанности учащихся 2 – 4 классов.			

## ФЕВРАЛЬ

**Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее!»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	Месячник «Военно-патриотического воспитания»:	В течение месяца		
	1. акция «Поздравь солдата», «Операция солдатский конверт».		1-11 кл.	Зам. директора по УВР, классные руководители 1-11
	2. конкурс рисунков		1-11 кл.	Классные руководители 1 кл. Учитель ИЗО.
	3. общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества		5-11 кл.	Зам. директора по УВР
	4. поздравление учителей-ветеранов с Днем защитника Отечества		2-5 кл.	Классные руководители
	5. военно-спортивная игра «А ну-ка, мальчики»		6, 7 кл.	Классные руководители 6-7 кл. Учителя физкультуры



	6. военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»		9-11кл.	Учитель ОБЖ Учителя физкультуры
	7. вечер дискотека «Армейский КВН».			Зам. директора по УВР
Духовно-нравственное воспитание	Вечер встречи выпускников	Первая неделя	1-11 кл.	Зам. директора по УВР
	Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню (8 марта)	Вторая неделя	1-11 кл	Классные руководители 1-11 кл.
Семейное воспитание	Заседание Совета профилактики	Третья неделя		Зам. директора по УВР, Совет
Здоровье – сберегающее направление	1. Турнир по волейболу	В течение месяца	8-11 кл.	Учитель физкультуры, Учитель ОБЖ.
	2. Веселые старты		1-4 кл.	
	3. Подвижные игры – «Снайпер»		5-7 кл	
Проориентационное и трудовое воспитание	1. Трудовые десанты	В течение месяца	7 – 11 кл.	Классные руководители 7-11 кл.
	2. Операция «Чистота»	Третья неделя	5 – 11 кл.	Классные руководители 5-11 кл.
	3. Встречи учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	В течение месяца	9, 11 кл.	Зам. директора по УВР
Самоуправление в школе и в классе	1. Учеба актива	Первая неделя	5-11 кл.	Зам. директора по УВР
Методическая работа	«Профилактика девиантного поведения»		Классные руководители 1-11 кл.	Зам. директора по УВР
	1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.			Зам. директора по УВР
	2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.			Кл. рук 8 кл.
3. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска».				
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.	Зам. директора школы по ВР

### МАРТ

#### Месячник эстетического воспитания. Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта (внеклассные мероприятия).	Вторая неделя месяца	Родителей	Классные руководители

Духовно-нравственное воспитание	2. Изготовление открыток учителям-ветеранам	Первая неделя	Учителя-ветераны	Классные руководители, Зам. директора по УВР
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Трудовые десанты	В течение месяца	7 – 11 кл.	Классные руководители 7-11 кл.
	2. Операция «Чистота»	Третья неделя	5 – 11 кл.	Классные руководители 5-11 кл.
	3. Месячник профориентационной работы	В течение месяца	1-11 кл.	Зам. директора по УВР
	- организация встреч с представителями учебных заведений		9, 11 кл.	
	- внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий»		1-8 кл.	
- оформление стенда «Мир профессий»	1-11 кл.	Зам. директора по УВР		
Семейное воспитание	1. Школа родительских лекториев. Тематика – духовно-нравственное воспитание. Родительские собрания по классам	Первая неделя	Родители	Зам. директора по УВР, Классные руководители
	2. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта)	Первая неделя		Классные руководители
	3. Заседание Совета профилактики	Третья неделя		Зам. директора по УВР.
Здоровье – сберегающее направление	1.Первенство школы по мини-футболу	В течение месяца		Учителя физической культуры
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания Совета школьной детской организации	Вторая неделя	5-11 кл.	Зам. директора по УВР
	2. Учеба актива	Третья неделя	Актив	
Методическая работа	Причины и профилактика правонарушений в детской среде.	Вторая неделя	Кл рук 1-11класс	Руководитель МО кл. рук, Зам. директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 кл.	Руководители кружков Зам. директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Подготовка и проведение весенних каникул.	В течение месяца	Классные руководители 1-11кл.	Зам. директора по УВР Зам. директор по УВР
	2. Система работы классного руководителя в старшей школе.		Классные руководители 10-11 классов	
	3. Контроль за организацией внеурочной деятельности в 1-4 кл.			

## АПРЕЛЬ

### Месячник экологического воспитания. Девиз месяца: «Твори добро!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	Подготовка и проведение месячника отца: - выставка поделок «Вместе с папой»;	Первая неделя	1-7 кл.	Зам. директора по УВР Классные руководители 1-7 кл.
	- внеклассные мероприятия.	Третья неделя	1-11 кл.	Классные руководители 1-11 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1. Акция «Весенняя неделя добра»	3-4 неделя	1-11 кл.	Зам. директора по УВР Классные руководители 1-11 кл.
	2. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	Вторая неделя	1-11 кл.	Классные руководители 1-11 кл.
Экологическое воспитание	Волонтерская акция «Облагораживание территорий памятников»	В течение месяца	8-9 кл.	Классные руководители 8-9 кл.
Профориентационное и трудовое воспитание	Субботник на территории школы	Третья неделя	4-11 кл.	Зам. директора по УВР, Классные руководители
	Организация встреч с представителями учебных заведений	Третья неделя	5-11 кл.	Зам. директора по УВР
	Операция «Чистота»	В течение месяца	5-11 кл.	Классные руководители 5-11 кл.
Семейное воспитание	1. Изучение удовлетворенности школьной жизнью	Третья неделя	Родители	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Здоровье – сберегающее направление	1. Соревнования по футболу	В течение месяца		Учителя физкультуры
	2. Участие в спортивных мероприятиях школ района			
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание Совета старшеклассников	Первая неделя	7-11 кл.	Зам. директора по УВР
	2. Учеба актива	Третья неделя	5-11 кл.	
	3. Участие в районных конкурсах	В течение месяца	Актив	
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей.		Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по УВР Руководитель МО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	1. Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 кл.	Руководители кружков Зам. директора по УВР
	2. Творческий отчет работы кружков.	До 20 апреля		Руководители кружков

Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. Посещение родительских собраний.	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 классов	Зам. директора школы по УВР, Зам. директора по УВР
	2. Диагностика уровня нравственной воспитанности			

**МАЙ**

**Вахта Памяти. Девиз месяца: «Это нельзя забывать».**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	В течение месяца	1-11 кл.	Классные руководители
	2. Тематические классные часы по ПДД.	В течение месяца	1-11 кл.	Классные руководители
	3. Операция «Забота»	В течение месяца	7-11 кл.	Классные руководители
	4. Митинг «Память»	9 мая	1-11 кл.	Зам. директора по УВР, кл. рук 7-11 кл.
	5. Операция «Памятник»	7 мая	5-11 кл.	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	1. Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы.	В течение месяца	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, Классные руководители,
	2. Праздник «Последний звонок»	25 мая	1-11 кл.	Классные руководители Зам. директора по УВР
Экологическое воспитание	Работа на пришкольном участке	В течение месяца	5 – 10 кл	Классные руководители
Здоровье – сберегающее направление	1. Общешкольный праздник «День здоровья»	Первая неделя	1-11 кл.	Учителя физкультуры,
	2. Общешкольные соревнования по легкой атлетике	В течение месяца		
	3. Участие в спортивных мероприятиях школ района	В течение месяца		
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание Совета старшеклассников	Первая неделя	7-11 кл.	Зам. директора по УВР
	2. Учеба актива	Вторая неделя	5-11 кл.	
	3. Подведение итогов соревнования	В течение месяца	Актив	
Семейное воспитание	1. Школа родительских лекториев.	Первая неделя	Родители	Зам. директора по УВР
	2. Итоговые классные родительские собрания.	Первая неделя	Родители	Классные руководители
	3. Заключительное мероприятие «Здравствуй, лето» для начальных классов.	Третья неделя	1-4 кл.	Классные руководители 1-4 кл.

Методическая работа	Заседание классных руководителей, посвященное подведению итогов работы за 2018-2019 учебный год и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год. Отчет молодых классных руководителей по темам самообразования. Профилактическая работа.	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УВР, руководитель МО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков Зам. директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1.Подготовка и организация летнего отдыха учащихся.	Вторая неделя мая	Классные руководители	Зам. директора по ВР
	2.Анализ работы за учебный год			