**План проведения недели русского языка для параллели первых классов.**

***“В гости к деду Грамотею”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Форма** | **ответственный** | **Сроки проведения** |
| 1 день | Открытие недели.  Знакомство с планом недели. | линейка | учитель | понедельник |
| 2 день | День буквы | 1.Игра с буквами  2.Проект в виде рисунков, поделок  “Буква, которая мне нравится” | Работа в парах  Индивидуальная работа | вторник |
| 3 день | День слова | 1.Групповая работа  Игра “Кто больше составит слов из слова”  2. Составь свои слова | Работа в группах  Индивидуальная работа | среда |
| 4 день | Заглянем в прошлое | 1.Выставка рисунков, игра:  “Непонятные слова”  2.История слова (беседа - рассказ учителя) | Ученик    учитель | четверг |
| 5 день | Устное народное творчество  (пословицы и поговорки) | Групповая работа  Объясни пословицу.  Кто больше знает пословиц | Работа в группах  ученик | пятница |
| 6 день | День поэзии | 1.Игра “Найди рифму”  2.Выступление детей  “Мое любимое стихотворение” | Коллективная работа  Индивидуальная работа ученика | понедельник |
| 7 день | Закрытие недели.  Награждение. | линейка |  | вторник |

Каждый день недели предусматривал общую, групповую форму работы и индивидуальную.

Такое сочетание работ очень важно на первом этапе обучения.

Не все ученики готовы сразу понять задание учителя, задать вопросы и просто признаться, что не знают, как выполнить задание.

При работе в группах, при совместной деятельности ученики учатся друг у друга..

Неуверенный в себе ребенок, сотрудничая с более сильным, чувствует его поддержку, учится выполнять данные задания и приобретает уверенность в своих силах

Ребята учатся взаимодействовать, решать проблему сообща, слышать не только себя, но и своего товарища.

Разобравшись в данной работе, ученик получает право выполнить ее самостоятельно.

Так, например, день третий.

Детям предлагается поработать в группах и составить слова из слова - простокваша (из этого слова составляется более 100 слов). На эту работу отводится 15 минут.

После проверки, каждый ученик может принять участие в конкурсе:

“Кто больше за 5 минут составить слов из слова - грамматика”

Ученики, которые попробовали свои силы в групповой работе без страха и волнения включаются в данную работу.

При подведении итогов и награждении учитывается не победа в том или ином конкурсе, а активное участие ребенка в “неделе”.

Здесь очень важно. на протяжении недели, фиксировать участие в мероприятиях каждого ученика, Эта форма отчета должна быть открыта для всех.

Тогда дети могут сами принимать участие в подведении итогов, и каждому ребёнку будет понятно, почему он был награжден или не награжден.