**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.

Информационная безопасность в целом и особенно детей —одна из центральных задач, которую необходимо решить для России. Использование Интернета является безопасным, если выполняются три основных правила:

**1. Защитите свой компьютер:**

* регулярно обновляйте операционную систему;
* используйте антивирусную программу;
* применяйте брандмауэр;
* создавайте резервные копии важных файлов;
* будьте осторожны при загрузке новых файлов.

**2. Защитите себя в Интернете:**

* с осторожностью разглашайте личную информацию;
* помните, что в Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.

**3. Соблюдайте правила:**

* закону необходимо подчиняться даже в Интернете;
* при работе в Интернете не забывайте заботиться об остальных так же, как о себе.

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МКОУ «СОШ № 4, р.п. Линево»**

В школе 161 компьютер, из них 18 - в административно-хозяйственном пользовании, остальные - в свободном доступе для педагогов и обучающихся. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

В школе организована локальная сеть:

* Проводное подключение – 83 компьютера;
* Беспроводное подключение – 65 компьютеров.
* Скорость подключения к сети Интернет – 100Мбит/сек.

Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» в ОУ. Утверждена инструкция ответственного за работу «точки доступа к сети Интернет» в ОУ. Контроль осуществляется заместителем директора школы по УВР.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики, химии, физики, математике, истории и др. дисциплинах, а также ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность учебных занятий, так как:

* включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;
* использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
* компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент надпредметный, а применение, к примеру, одних и тех же программных средств и алгоритмов при решении математических, физических, химических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;
* сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается различная информация об ОУ: о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, об учащихся, о педагогических работниках и т.д.

На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы переходе на новую систему оплаты труда и д.р.